




## Projektwoche: Bildung für nachhaltige Entwicklung

Alle Jahrgänge  <b>A1</b>  (MAT/GÖT)	<b><u>Hannover erleben</u></b> Bei unserem Projekt werden wir jeden Tag kleine Ausflüge unternehmen und dabei die Vielfalt und die Schönheit Hannovers kennenlernen. Wir werden interessante Orte, wie die Altstadt, die Calenberger Neustadt, den Maschsee, die Herrenhäuser Gärten, den Stadtpark, den Zoo und eventuell das VW-Werk mit allen Sinnen entdecken und neu erleben. Wir freuen uns auf euch!
Alle Jahrgänge  <b>A2</b>  (GRU)	<b><u>In der Südstadt unterwegs</u></b> Wir möchten die Südstadt erkunden! Woher kommt das Wasser im Maschsee? Wer ist der Bezirksbürgermeister und beantwortet er uns Fragen zum Thema Nachhaltigkeit? Was sind die „Stolpersteine“ in der Südstadt und warum sind sie da? Mit einer Architektin möchten wir die Architektur im Stadtteil erkunden. Wo kann man die Natur genießen? Wie ist unser Schulgebäude entstanden? Habt ihr noch mehr Ideen?
Alle Jahrgänge  <b>A3</b> (TRA/HEI)	<b><u>Radeln in der Region</u></b> Gemeinsam wollen wir die schönsten Radwege Hannovers entdecken! Du hast Lust auf Radtouren in die Region? Du hast Lust auf Picknickplätze im Grünen und am Wasser? Du hast ein verkehrssicheres Fahrrad und einen Helm? Dann melde dich gleich an!
Alle Jahrgänge  <b>A4</b>  (GRJ/SKE)	<b><u>Natur erleben</u></b> Wir entdecken Orte in Hannover, an denen Kinder und Jugendliche spielen, bauen, bepflanzen, entdecken, mitgestalten und draußen sein können. Am Dienstag geht's zur Waldstation, am Mittwoch in den Kinder- und Jugendwald, am Donnerstag in den Park der Sinne. Wir freuen uns mit dir auf Entdeckungstour zu gehen.
Alle Jahrgänge  <b>A5</b>  (HOS/PET)	<b><u>Feministische Sichtweisen</u></b> Das böse F-Wort — Fuck? — Nein, Feminismus. Wusstest du, dass Lila die Farbe des Feminismus ist, weil sie die Mischung aus Rosa und Blau ist? Das Eine steht für typisch weiblich, das Andere für typisch männlich. Denn Feminismus setzt sich für die Gleichberechtigung aller Geschlechter ein. Wir wollen die Projektwoche nutzen, um über Geschlecht in der Gesellschaft zu sprechen, uns auszutauschen, voneinander zu lernen, miteinander zu streiten und ein Manifest für mehr Gleichberechtigung zu schreiben. Die Ergebnisse werden in einer Audioinstallation dargestellt. Das Projekt ist für alle Geschlechter und Jahrgangsstufen geöffnet. Bitte bringt Kopfhörer mit.
Alle Jahrgänge  <b>A6</b>  (WIL/ )	<b><u>Zum Bio-Bauernhof</u></b> Du bist gern in der Natur und interessierst dich für den Anbau, die Ernte und Verarbeitung von Getreide, Wildkräutern und Gemüse. Die natürliche Haltung und Pflege von bunten Hühnerrassen würdest du dir gern einmal direkt von einer echten Bäuerin auf ihrem Bio-Bauernhof zeigen lassen? Dann lasst uns gemeinsam ein paar Tage aufs Land fahren und tolle Erlebnisse in puncto nachhaltige Entwicklung sammeln. Wir freuen uns auf dich.

Alle Jahrgänge  <b>A7</b>  (POC/ )	<b><u>Projekt Führerschein: Gute Umgangsformen</u></b> Rempeln im Gedränge in Bus und Bahn, Schmatzen beim Tisch, Zuspätkommen zur Verabredung. In diesem Projekt beschäftigst du dich auf kreative Art und Weise, wie du dich in der Familie, in der Öffentlichkeit und unter Freunden benimmst. So werden Hilfsbereitschaft, Rücksichtnahme und gute Manieren selbstverständlich. Am Ende machst du eine kleine "Führerscheinprüfung" für gutes Benehmen.
Alle Jahrgänge  <b>A8</b>  (LUG/YIG)	<b><u>Kunstmuseen sind sooo langweilig</u></b> - Manchmal ja, aber nicht mit uns! Wir bieten euch ungewöhnliche neue Zugänge zu Kunst - keine langweiligen Führungen, versprochen - vielmehr eine Entdeckungsreise, in der jeder nicht nur Kunst, sondern auch sich selbst in der Kunst neuentdecken kann. Wir haben drei tolle Museen für euch ausgesucht, die durch unsere gemeinsame Entdeckungsreise mehr an Bedeutung gewinnen werden.
Alle Jahrgänge  <b>A9</b>  (WAL/ )	<b><u>Naturkosmetik selber herstellen</u></b> Was ist Naturkosmetik? -Unterschiede zur konventionellen Kosmetik. -Unterschiede Naturkosmetik und Bioprodukte. -Vor- und Nachteile von Naturkosmetik. Herstellung von Naturkosmetik: Kaffe-Zucker-Peeling, Lippenbalsam aus Bienenwachs, Handcreme, Seife, Körperöl, Gesichtsmasken.
Alle Jahrgänge  <b>A10</b>  (FAU/HOL)	<b><u>Walderlebnistouren</u></b> Wald & Boden genauer kennenlernen Was kreucht, fleucht und wächst denn dort? Wir wollen mit Euch an verschiedenen Orten auf Spurensuche gehen. Denn der Wald und sein Boden sind voller Überraschungen, man muss sie nur finden! Spielerisch erweitern wir dabei unsere Artenkenntnisse und untersuchen einzelne Waldbewohner genauer. Zudem machen wir eine Rallye durch die Tiefenriede und erlaufen uns den Lebensraum Wald bei einer Wanderung nochmals aus anderer Perspektive. Donnerstag werden wir in den Deister oder nach Laatzen in den Park der Sinne fahren.
Alle Jahrgänge  <b>A11</b>  (MYB/JAN)	<b><u>Wandern in der Region Hannover - raus in die Natur</u></b> Wenn du Lust hast deine Region zu Fuß und eventuell auch mit Bahn und Bus zu erkunden, bist du in diesem Projekt genau richtig. Unsere Vorschläge sind die Eilenriede, die Masch, der Deister und das Steinhuder Meer. Vielleicht hast du auch Ideen. Wir freuen uns auf Schülerinnen und Schüler die Lust haben, sich draußen zu bewegen und die Tage in der Natur zu genießen.
Alle Jahrgänge  <b>A12</b>  (WIE/HAR)	<b><u>Fit in den Sommer</u></b> Der Sommer steht vor der Tür, und was gibt es Schöneres, als fit und energiegeladen in die sonnigen Tage zu starten? Für jeden ist etwas dabei. Gemeinsam werden wir an unserer Ausdauer, Kraft und Koordination arbeiten, während wir spielerisch unsere Grenzen testen und überwinden. Unser Programm bietet eine bunte Mischung aus Indoor- und Outdoor-Aktivitäten. Von Fußball und Basketball über Volleyball bis hin zu Yoga. Aber es geht nicht nur um den Sport selbst. Wir werden auch über die Bedeutung einer gesunden Lebensweise sprechen. Von der richtigen Ernährung bis hin zur Bedeutung ausreichender Ruhepausen - wir werden euch zeigen, wie ihr euren Körper optimal unterstützen könnt. Also, schnappt euch eure Sportschuhe, zieht euer Lieblings-Sportoutfit an und seid dabei, wenn wir gemeinsam fit in den Sommer starten!

<p>Alle Jahrgänge</p> <p><b>A13</b></p> <p>(MAR/SHZ)</p>	<p><b><u>Gedenkveranstaltung zum 09.11.2023</u></b>  Die Projektwoche dient der Vorbereitung der Gedenkveranstaltung zum 09.11.2023 in der deutschen Geschichte. Wir erstellen und führen Umfragen in der Südstadt durch und werten diese aus. Außerdem recherchieren wir in den Archiven der Stadt zur Reichspogromnacht in der Südstadt. Wir nehmen Kontakt zu Vereinen auf, die sich mit dem Thema beschäftigen. Am 09.11. bieten wir eine Ausstellung zum Thema an.</p>
<p>Alle Jahrgänge</p> <p><b>A14</b></p> <p>(SIN/HER)</p>	<p><b><u>Upcycling – Mein eigenes nachhaltiges Designobjekt</u></b></p> <div data-bbox="341 443 954 591" style="border: 1px solid orange; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>„Nicht alles, was wir wegwerfen, ist wirklich Müll“</p> </div> <div data-bbox="922 524 1102 815" style="text-align: right;">  </div> <p>Wir beschäftigen uns mit Müll, Müllvermeidung, Nachhaltigkeit und bewusstem Konsumverhalten. Aus unterschiedlichen Materialien wie zum Beispiel Getränkeverpackungen, Altpapier, alten T-Shirts etc. werden wir Objekte und Gebrauchsgegenstände herstellen. Bringt bitte Schere, Lineal, Stift, Klebstoff, gute Laune und Ideen mit!</p>
<p>Alle Jahrgänge</p> <p><b>A15</b></p> <p>(STA/ROS)</p>	<p><b><u>Die Reise durch den Kosmos</u></b>  Komm mit Frau Stanko und Herrn Rosenbaum in die unendlichen Weiten des Weltalls. Wir werden zusammen erkunden woraus das Weltall besteht und wie die Zukunft unseres Planeten aussieht. Erforsche mit uns neue Welten, neues Leben und neue Zivilisationen. Wir schreiben das Jahr 2023, aber viele Lichtjahre entfernt, gibt es Galaxien, die nie ein Mensch vorher gesehen hat. Dahin lasst uns aufbrechen. Dies sind die Abenteuer der MS Wissenschaft, einem Forschungsboot auf dem Mittellandkanal.</p>
<p>Alle Jahrgänge</p> <p><b>A16</b></p> <p>(ULR/ )</p>	<p><b><u>3-D Druck!</u></b>  Technisch oder Kreativ! Oder beides? Lerne die Möglichkeiten des 3-Drucks praktisch mit Tipps und Tricks kennen. Konstruiere mit Blender oder TinkerCAD dein Projekt oder Ersatzteil. Entdecke deine Profession um auch im Beruf Dinge gestalten zu können.</p>
<p>Jahrgang 8 -12</p> <p><b>B1</b></p> <p>(STG/ )</p>	<p><b><u>Vernetzte Naturwissenschaften</u></b>  Wir entdecken: die Nachhaltigkeit von Naturwissenschaft in der Vernetzung im Umgang mit Energie, sich entwickelnder Mobilität, nachhaltiger Produktion aus nachwachsenden Rohstoffen und steigendem Kommunikationsbedürfnis. Wir werden: Nachhaltige Versuche durchführen, technische Lösungen in Modellen bauen, und Exkursionen durchführe</p>
<p>Jahrgang 10 -12</p> <p><b>B2</b></p> <p>(HAG/ )</p>	<p><b><u>Bienen und Blumen</u></b>  In diesem Projekt dreht sich alles um den Schutz und die Lebensweise von Bienen und Blumen. Lerne nützliche Pflanzen aus der Umgebung kennen und lege ein eigenes, kleines Herbarium an. Seziere eine Biene, betrachte die Bestandteile unter dem Mikroskop und stelle mikroskopische Dauerpräparate her. Baue kleine Dosen-Insektenhotels und hilf so Wildbienenarten zu schützen. Erfahre, wie Honig und Bienenwaben von Bienen gebaut werden und gieße deine eigene Bienenwachskerze.</p>

<p>Jahrgang 10 -12</p> <p><b>B3</b></p> <p>(GRP/ )</p>	<p><b><u>Regionales Kochen und Backen</u></b>          Du wolltest schon immer einmal wissen, woher bestimmte Lebensmittel kommen, wie sie angebaut werden oder wie man sie schnell und einfach zubereitet? Dann komm in das Projekt: „Regionales Kochen und Backen“. Wir wollen die Solawi (Solidarische Landwirtschaft) besuchen, regional auf einem Wochenmarkt einkaufen gehen und natürlich, gemeinsam herzhaft und süße Gerichte zubereiten.</p>
<p>Jahrgang 10 -12</p> <p><b>B4</b></p> <p>(MEH/ )</p>	<p><b><u>Frieden in der Literatur</u></b>          „Lysistrata“ von Aristophanes, eine pazifistische Komödie aus dem Jahr 411 v.Chr. Wie gelang es den Frauen Athens und Spartas den Kampf gegen die Männer als Verursacher von Krieg und den damit verbundenen Leiden zu gewinnen?</p>
<p>Jahrgang 10 -12</p> <p><b>B5</b></p> <p>(AZN/ )</p>	<p><b><u>Kochen, wie die Spanier</u></b>          Interessierst du dich für eine gesunde Ernährung? Hast du von der mediterranen Küche gehört? Hier beschäftigen wir uns mit der spanischen Kultur, einigen leckeren Gerichten und besprechen die Probleme des Wassermangels.</p>
<p>Jahrgang 10 -12</p> <p><b>B6</b></p> <p>(VOL/ )</p>	<p><b><u>Nachhaltigkeit in Architektur und Stadtplanung</u></b>          Wir wollen uns anschauen, wie die Stadt Hannover, Architekten, Baufirmen und Privatleute in gemeinschaftlichen Projekten mit dem Thema Nachhaltigkeit umgehen. Wir wollen wenn möglich vor Ort herausfinden, welche Tricks dabei helfen, den ökologischen Fußabdruck von Gebäuden klein zu halten, eine effiziente Energie- und Wärmeversorgung zu gewährleisten und ein gutes Leben zu ermöglichen. Geplant sind Besichtigungen und Gespräche mit beteiligten Menschen an verschiedenen Orten Hannovers, wie z.B. der Wasserstadt, dem Eco-Village, der Architektenkammer aber auch an älteren Standorten wie z.B. dem Heizkraftwerk Linden oder dem Ihme-Zentrum. Von den Teilnehmern soll abschließend eine Video- oder Fotodokumentation erstellt werden.</p>
<p>Jahrgang 5 - 8</p> <p><b>C1</b></p> <p>(DUV/SPA)</p>	<p><b><u>Überall nur Müll?!</u></b>          Wir wollen uns eine Woche lang mit dem Müllaufkommen an der Schule und der näheren Umgebung beschäftigen. Folgende Fragen werden wir uns stellen und Antworten und Lösungen finden:          Wo sind die größten Müllprobleme an der Schule?          Wie können wir es schaffen, diese „Müllecken“ zu beseitigen?          Bestandsaufnahme: In welchen Räumen fehlen Möglichkeiten, Müll sinnvoll zu trennen? Anpacken! Wie viel Müll kommt bei einer ausgedehnten Sammelaktion zusammen?          Ist Müll immer Müll? Wir setzen kleine Upcyclingprojekte in die Tat um.</p>
<p>Jahrgang 5 - 8</p> <p><b>C2</b></p> <p>(HEL/ )</p>	<p><b><u>Nachhaltiger Konsum im Alltag</u></b>          „Der nachhaltigste Konsum ist kein Konsum!“ Dass dies im Alltag oft nicht leicht umsetzbar ist, kennen wir alle. Darum wollen wir uns im Projekt mit den Möglichkeiten beschäftigen, den eigenen (Alltags-) Einkauf nachhaltig zu gestalten. Wir werden verschiedene Produktgruppen untersuchen, Produktalternativen finden und selbst einkaufen. Fürs Ende der Woche ist eine „Mitmach-Aktion“ geplant, um unser Wissen an die Schulgemeinschaft weiterzugeben.</p>
<p>Jahrgang 5 - 8</p> <p><b>C3</b></p> <p>(BAL/BER )</p>	<p><b><u>Fußball und Umwelt</u></b>          Was schätzt ihr, wie viele Kilometer ein Fan von Hannover 96 pro Jahr mit dem Auto zurücklegt, wenn er zu den Auswärtsspielen fährt? Wir machen Trainingseinheiten, spielen selber Fußball und untersuchen, was Fußball mit Umweltbelastungen zu tun hat.</p>

<p>Jahrgang 5 - 8</p> <p><b>C4</b></p> <p>(MAI/WEN)</p>	<p><b><u>Hannover ist die schönste Stadt der Welt</u></b>  „In Hannover gibt es vieles mehr zu sehen als den Kröpcke und örtliche Fastfoodketten. Weißt du zum Beispiel, welcher Ort in Hannover europaweit einzigartig ist?  Wir zeigen euch Sehenswürdigkeiten, die jeder in Hannover gesehen haben muss!“</p>
<p>Jahrgang 5 - 8</p> <p><b>C5</b></p> <p>(VAG/VGT)</p>	<p><b><u>Auf geht es!</u></b>  Bouldern ist das Klettern ohne Kletterseil und Klettergurt an Felsblöcken, Felswänden oder an künstlichen Kletterwänden. Beim Bouldern geht es sportlich zu. Wenn Du so viel wie nur möglich klettern möchtest, ist dies genau das richtige Angebot für dich. Du benötigst: bequeme Sportkleidung, in der du dich gut bewegen kannst und saubere Hallenturnschuhe.  Start bereits am Montag!</p>
<p>Jahrgang 5 - 8</p> <p><b>C6</b></p> <p>(MCV/JUL)</p>	<p><b><u>Schwimmwoche</u></b>  Seepferdchen und/oder Bronzeabzeichen erwerben.  Start bereits am Montag!</p>