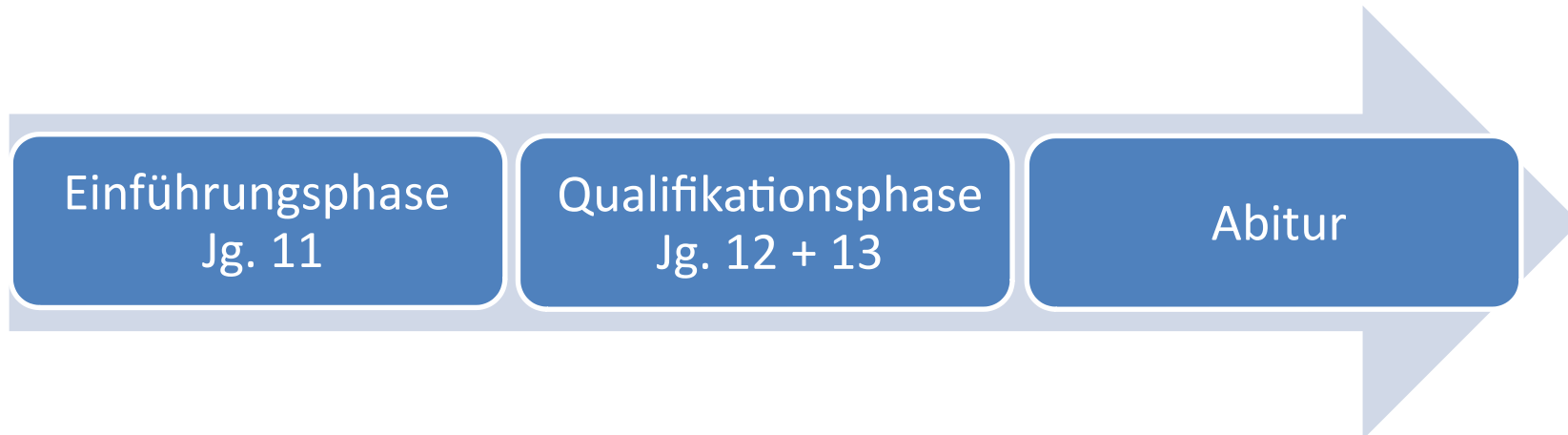


Die gymnasiale Oberstufe an der IGS Südstadt



Ziel der gymnasialen Oberstufe

- Ziel der gymnasialen Oberstufe ist es, den Schülerinnen und Schülern eine breite und vertiefte Allgemeinbildung zu vermitteln, um die allgemeine Studierfähigkeit zu erwerben.
- Hierzu zählt die umfassende Vermittlung von Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten; außerdem werden selbständiges Lernen und wissenschaftspropädeutisches Arbeiten besonders gefördert.



Leistungsbewertung in der gymnasialen Oberstufe



Punktesystem

sehr gut			gut			befriedigend			ausreichend			mangelhaft			ungenügend
+	1	-	+	2	-	+	3	-	+	4	-	+	5	-	6
15	14	13	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02	01	00

Leistungsbewertung in der gymnasialen Oberstufe



Jeder Mensch ist
anders



Pädagogische Ziele

- Selbstständigkeit
- Eigenverantwortung und Teamfähigkeit ausbauen und stärken
- Fördern und Fordern



Persönlichkeitsentwicklung und Lernbegleitung

- Verfügungsstunde
- Schülerberatung
- Elternabende
- Vollversammlungen



Digitalisierung



Digitalisierung

Medienbildung als Teil des
Bildungsauftrags

- Lesen
- Schreiben
- Rechnen
- Medienkompetenz



Kulturtechniken

Nicht bloß didaktisches Hilfsmittel



Einjährige Einführungsphase

„Die einjährige Einführungsphase wird überwiegend im Klassenverband geführt.



Unterricht im Klassenverband

Sie hat die Aufgabe, auf den Unterricht in der Qualifikationsphase vorzubereiten.



Vorbereitung auf den Unterricht der Qualifikationsphase, Einführung in das Tutorensystem

In allen Fächern wird ein Grundwissen vermittelt, das begründete Wahlentscheidungen (Wahl von Schwerpunktfächern, Abiturprüfungsfächern, weiteren Fächern) ermöglicht.“



Beratung bei der Wahl der Schwerpunkte und Fächer



Bereich	Aufgabenfelder	Fächer	Wochenstunden
Pflichtfächer	A	Deutsch	3
		fortgeführte Fremdsprache	3 ¹⁾
		weitere Fremdsprache ²⁾	3 ^{1) 3)}
		Musik, Kunst oder Darstellendes Spiel ⁴⁾	2
	B	Geschichte	2
		Erdkunde	1
		Politik-Wirtschaft	3 ⁵⁾
		Religion, Werte und Normen oder Philosophie ⁶⁾	2
	C	Mathematik	3
		Biologie ⁷⁾	2
		Chemie ⁷⁾	2
		Physik ⁷⁾	2
		Informatik ⁷⁾	2
	Sport	2	
Wahlpflichtfächer ²⁾	A	Musik, Kunst und Darstellendes Spiel ⁸⁾	3
	B	Geschichte, Erdkunde, Politik-Wirtschaft, Religion, Werte und Normen sowie Philosophie	
	C	Biologie, Physik, Chemie und Informatik	
		neue, von der obersten Schulbehörde für die gymnasiale Oberstufe zugelassene Fächer, die an der Schule als Prüfungsfächer eingeführt sind	
Wahlfächer		Fremdsprache ¹⁾	
		neue, von der obersten Schulbehörde für die gymnasiale Oberstufe zugelassene Fächer Sporttheorie ⁹⁾	
Wahlangebote		Arbeitsgemeinschaften	
		Förderunterricht	



4 Std.

Einjährige Einführungsphase Wahlpflichtkurse und Fremdsprachen

I. Spanisch für Anfänger und
Fortgeschrittene



II. Französisch für Fortgeschrittene



III. Latein



IV. WPK Leben und Raum
(Biologie und Erdkunde)

V. WPK Zeit und Glauben (Geschichte und
Religion)

VI. WPK Zeit und Macht (Geschichte und Politik)



Zweijährige Qualifikationsphase

„In der zweijährigen Qualifikationsphase tritt an die Stelle des Klassenverbandes ein System von schwerpunktbezogenen Fachkombinationen und Kursen.

Innerhalb von Rahmenvorgaben kann mit der Wahl eines fachbezogenen Schwerpunkts und der Abiturprüfungsfächer die Schullaufbahn individuell gestaltet werden. Um dabei Einseitigkeiten und frühzeitiger Spezialisierung entgegenzuwirken, werden diese Fächer durch weitere Fächer ergänzt, in denen Mindestbelegungen erfolgen müssen.

Auf diese Weise werden eine breite und vertiefte Allgemeinbildung sowie die allgemeine Studierfähigkeit gewährleistet.“



- Unterricht in schwerpunktbezogenen Fächern und Kursen
- Individuelle Gestaltung der Schullaufbahn
- Fortführung des Tutorensystems
- Gewährleistung der allgemeinen Studierfähigkeit
- Seminarfach



Schwerpunkte in der Qualifikationsphase

- **Sprachlicher Schwerpunkt** mit den Schwerpunktfächern:
fortgeführte Fremdsprache (Englisch) und Deutsch
- **Mathematisch-naturwissenschaftlicher Schwerpunkt** mit den Schwerpunktfächern:
zwei Naturwissenschaften oder eine Naturwissenschaft und Mathematik
- **Gesellschaftswissenschaftlicher Schwerpunkt** mit den Schwerpunktfächern: Geschichte und Politik-Wirtschaft oder Geschichte und Erdkunde



	Sprachlicher Schwerpunkt	Musisch-künstlerischer Schwerpunkt	Gesellschaftswissenschaftlicher Schwerpunkt	Mathematisch-naturwissenschaftlicher Schwerpunkt	Sportlicher Schwerpunkt	Wochenstunden	Schulhalbjahre
Schwerpunktfächer	aus dem Sekundarbereich I fortgeführte Fremdsprache	Kunst oder Musik	Geschichte	Naturwissenschaft oder Mathematik	Sport	5	4
	weitere aus dem Sekundarbereich I fortgeführte Fremdsprache oder Deutsch	Deutsch oder Mathematik	Politik-Wirtschaft, Erdkunde, Wirtschaftslehre, Religion oder Philosophie	weitere Naturwissenschaft, Mathematik oder Informatik	Naturwissenschaft	5	4
Kernfächer	Deutsch oder weitere Fremdsprache		Deutsch	Deutsch	Deutsch	3	4
	Mathematik	Fremdsprache Mathematik oder Deutsch ⁵ⁱ	Fremdsprache Mathematik	Fremdsprache Mathematik	Fremdsprache Mathematik	3 3	4 4
Ergänzungsfächer	Naturwissenschaft	Naturwissenschaft	Naturwissenschaft	Naturwissenschaft, weitere Naturwissenschaft oder Informatik		3	4
	Musik, Kunst oder Darstellendes Spiel	Musik, Kunst oder Darstellendes Spiel	Musik, Kunst oder Darstellendes Spiel	Musik, Kunst oder Darstellendes Spiel	Musik, Kunst oder Darstellendes Spiel	3	2
	Geschichte	Geschichte		Geschichte	Geschichte	3	2
	Politik-Wirtschaft	Politik-Wirtschaft	Politik-Wirtschaft	Politik-Wirtschaft	Politik-Wirtschaft	3	2
	Religion, Werte und Normen oder Philosophie	Religion, Werte und Normen oder Philosophie	Religion, Werte und Normen oder Philosophie	Religion, Werte und Normen oder Philosophie	Religion, Werte und Normen oder Philosophie	3	2
			weitere Fremdsprache, weitere Naturwissenschaft oder Informatik		weitere Fremdsprache, weitere Naturwissenschaft oder Informatik	3	2
	Sport	Sport	Sport	Sport		2	4
	Seminarfach	Seminarfach	Seminarfach	Seminarfach	Seminarfach	2	3
Wahlfächer	weitere Fächer nach der Anlage 3						



5 Prüfungsfächer:

3 auf erhöhtem Anforderungsniveau (P1-P3)

2 auf grundlegendem Anforderungsniveau (P4, P5)

2 der 5 PF müssen Kernfächer sein

Sprachlicher Schwerpunkt

- Fortgeführte Fremdsprache und Deutsch
- Ergänzungsfächer: Naturwissenschaft (wählbar: Biologie, Physik, Chemie), musisch-kulturelle Bildung (Musik, DS), Religion/WuN, Sport, Seminarfach
- Prüfungsfächer: Schwerpunktfächer + ein Fach aus Aufgabenfeld B und C
- zwei Fächer aus Deutsch, Fremdsprache und Mathematik müssen Prüfungsfächer sein



Ein Beispiel aus dem aktuellen sprachlichen Schwerpunkt Jg. 12:

Eng+Deu	10 Wochenstunden	(Prüfungsfach 1 + 2)
Po-Wi	5 Wochenstunden	(Prüfungsfach 3)
Biologie	3 Wochenstunden	(Prüfungsfach 4)
Spanisch	4 Wochenstunden	(Prüfungsfach 5)
Mathematik	3 Wochenstunden	
Seminarfach	2 Wochenstunden	
Sport	2 Wochenstunden	
Kunst	3 Wochenstunden	(Jahrgang 12)
WuN	3 Wochenstunden	(Jahrgang 12)
Geschichte	3 Wochenstunden	(Jahrgang 12)



Gesellschaftswissenschaftlicher Schwerpunkt

- Erstes Schwerpunktfach Geschichte
- Zweites Schwerpunktfach Deutsch, Naturwissenschaft
- Drittes Schwerpunktfach Politik-Wirtschaft oder Erdkunde

Ergänzungsfächer: Naturwissenschaft (wählbar: Biologie, Physik, Chemie), musisch-kulturelle Bildung (Musik, DS), Religion/WuN, Sport, Seminarfach,

- Prüfungsfächer: Schwerpunktfächer + ein Fach aus Aufgabenfeld A und C
- zwei Fächer aus Deutsch, Fremdsprache und Mathematik müssen Prüfungsfächer sein



Ein Beispiel aus dem aktuellen gesellschaftlichen Schwerpunkt:

Ge+De	10 Wochenstunden	(Prüfungsfach 1 + 2)
Po-Wi	5 Wochenstunden	(Prüfungsfach 3)
Biologie	3 Wochenstunden	(Prüfungsfach 4)
Englisch	3 Wochenstunden	(Prüfungsfach 5)
Mathematik	3 Wochenstunden	
Spanisch neu	4 Wochenstunden	
Sport	2 Wochenstunden	
Seminarfach	2 Wochenstunden	
WuN	3 Wochenstunden	(Jahrgang 12)
Kunst	3 Wochenstunden	(Jahrgang 13)



Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt

- Erstes Schwerpunktfach Biologie
- Zweites Schwerpunktfach Chemie/Mathematik
- Drittes Schwerpunktfach aus den Aufgabenfeldern A, B oder C

- zwei Fächer aus Deutsch, Fremdsprache und Mathematik müssen Prüfungsfächer sein
- Prüfungsfächer: Schwerpunktfächer + ein Fach aus Aufgabenfeld A und B



Ein Beispiel aus dem aktuellen naturwissenschaftlichen Schwerpunkt:

Bio+Mathe	10 Wochenstunden	(Prüfungsfach 1 + 2)
Erdkunde	5 Wochenstunden	(Prüfungsfach 3)
Physik	3 Wochenstunden	(Prüfungsfach 4)
Englisch	3 Wochenstunden	(Prüfungsfach 5)
Deutsch	3 Wochenstunden	
Sport	2 Wochenstunden	
Seminarfach	2 Wochenstunden	
Musik	3 Wochenstunden	(Jahrgang 12)
Religion	3 Wochenstunden	(Jahrgang 12)
Po-Wi	3 Wochenstunden	(Jahrgang 12)
Geschichte	3 Wochenstunden	(Jahrgang 13)



Studien- und Berufsorientierung

- knüpft an die vielfältigen Maßnahmen zur Berufsorientierung aus der Sekundarstufe I an
- Ziel ist es, dem komplexen Prozess der Entscheidung, wie Schülerinnen und Schüler ihr berufliches Leben gestalten wollen, individuell zu unterstützen
- Politik-Wirtschaft ist sog. Ankerfach, 1 von 3 Wochenstunden ist für die Studien- und Berufsorientierung in Jg.11 vorgesehen
- verpflichtendes zweiwöchiges Praktikum in Jg. 11 im Hinblick auf eine betriebliche Ausbildung oder ein Studium
- individuelle Beratung durch Frau Stricker



Worauf wir aufbauen

- Ganztagschule
- alle Schulabschlüsse
- die Fremdsprachen Englisch, Französisch und Spanisch
- Computerunterstützten Unterricht durch interaktive Tafeln und PC Räume
- kleine Lehrerteams
- Selbstgesteuertes, fächerübergreifendes Lernen, kooperative Lernformen
- Förderung des eigenverantwortlichen Lernens durch Wochenplanarbeit und „Arbeiten & Üben“-Stunden
- Soziales Lernen mit den Schwerpunkten Gemeinschaft und Verantwortung
- Methodentraining
- Musisch-kulturelles Lernen
- Projektunterricht
- qualifizierte Elternarbeit



Rahmenbedingungen

- Lernen in festen Lerngruppen durch Pflichtunterricht im Klassenverband und Lerngemeinschaften in unseren Oberstufenprofilen
- Kennenlerntage in Jg. 11
- Raumorientierte und naturwissenschaftliche Wahlpflichtkurse
- Selbstgesteuertes, fächerübergreifendes Lernen, kooperative Lernformen
- Begleitung der Schullaufbahnen unserer Schülerinnen und Schüler
- langfristige Projekt- und Selbstlernphasen
- umfangreiche Berufs- und Studienorientierung
- individuelle Beratungstage für die Qualifikationsphase
- wissenschaftspropädeutisches Arbeiten
- Spanisch, Latein und Französisch als weiterführende und neue Fremdsprachen
- Förderunterricht in Jahrgang 11, um unterschiedliche Lernerfahrungen zu integrieren
- Skifahrt als Sportkursangebot für Jahrgangsstufe 12
- Studienfahrt in Jahrgangsstufe 13



Einladung zu den Schnuppertagen

23. und 24.01.2023

- **Anmeldung bitte unter:**

oberstufe@igs-suedstadt.de



Anmeldungen

- **1. Termin (Trendanmeldung)**

Montag, 06.02.2023 bis Freitag, 10.02.2023 von
15:00 bis 18:00

- **2. Termin (verbindliche Anmeldung)**

Montag, 03.07.2023 von 09:00 bis 13:00

Bitte schauen Sie dazu auch auf unsere
Internetseite

„www.igs-suedstadt.de“

