UNSER GANZTAGSANGEBOT

ZEITLICHER RAHMEN

Der Schultag beginnt um 7.30h mit einem offenen Anfang, um 8.00h beginnt der Unterricht. Unser Stundenraster basiert auf einem 90-Minuten-Takt, der uns vertiefte Lernphasen ermöglicht und die Anzahl der Fächer pro Tag reduziert. Auf den Fachunterricht folgen Arbeiten & Üben-Stunden sowie die Arbeitsgemeinschaften. Der Schultag endet Montag bis Donnerstag um 15.30h, am Freitag um 13.10h. Wir lernen im Klassenverband mit einer Verfügungsstunde pro Woche und realisieren zusätzliche Angebote durch außerunterrichtliche Lernorte, Unternehmungen und Projekte.

MITTAGESSEN

Wir essen zusammen. Das warme Mittagessen dient der Stärkung, der gemeinsame Tisch ist für uns ein wichtiger Ort des sozialen Lernens. Das Essen kann über ein professionelles, computergestütztes Bestellsystem von unserem Caterer ausgewählt werden. Die Qualität des Essens liegt uns dabei ebenso am Herzen wie eine angenehme Atmosphäre beim Essen.

Modellstundenplan einer 5. Klasse

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
		Offener Anfang ab 7.30h		
Verfügungsstunde				
Wochenarbeitsplan	Wochenarbeitsplan	Wochenarbeitsplan	Wochenarbeitsplan	Fachunterricht
		Pause		
Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
		Mittagessen		Pause
Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Profil
		Pause		
Arbeiten & Üben	Arbeitsgemeinschaften	Arbeitsgemeinschaften	Arbeiten & Üben	

ARBEITEN UND ÜBEN

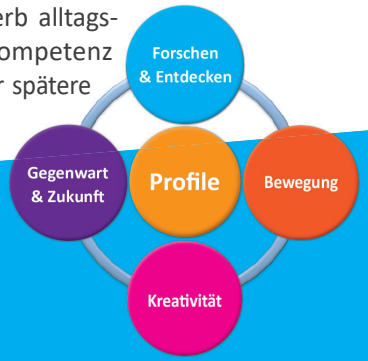
Einüben, Festigen und Vertiefen finden im Klassenverband und betreut von der Klassenleitung statt. Die selbstständige Auseinandersetzung mit Aufgaben, selbstorganisiertes und kooperatives Lernen sowie der Umgang mit Arbeitstechniken und Arbeitsmitteln stehen hier im Zentrum. Probleme gemeinsam lösen, sich gegenseitig etwas erklären oder zusammen Vokabeln lernen bringt uns weiter.

AG-ANGEBOT

Gestalterische, handwerkliche, experimentelle, musische, strategische und sportliche Arbeitsgemeinschaften erweitern das Bildungsangebot für unsere SchülerInnen. An zwei Tagen wählen unsere SchülerInnen aus einem vielfältigen AG-Angebot, das wir gemeinsam mit Kooperationspartnern und Unterstützern realisieren. Neben vielen bekannten Sportarten können hier auch weniger geläufige Aktivitäten entdeckt und bestehende Interessen ausgebaut werden.

PROFILUNTERRICHT

Im Rahmen unseres Berufsorientierungskonzepts bieten wir bereits ab Klasse 5 ein einjähriges Kompetenz-Erfahrungsprofil, das vier Module umfasst. Der Profilunterricht findet in jahrgansübergreifenden Kleingruppen statt und arbeitet projekt- und interessenorientiert. Das fächerübergreifende, selbstorganisierte Lernen steht hier ebenso im Mittelpunkt wie das Entdecken von Stärken und Talenten, der Erwerb alltagsrelevanter Handlungskompetenz und eine Orientierung für spätere Schwerpunktsetzungen.



FORSCHEN & ENTDECKEN KREATIVITÄT GEGENWART & ZUKUNFT BEWEGUNG

IGS SÜDSTADT

LEITBILD DER IGS SÜDSTADT

Wir LehrerInnen und SchülerInnen sehen die Schule als die unsere an und übernehmen dafür Verantwortung.

Wir halten die Schullaufbahn unserer Schülerinnen und Schüler lange offen, weil die Entwicklung des Individuums unterschiedlich schnell vonstattengeht.

Die Vergrößerung der Chancengerechtigkeit wird durch guten Unterricht gefördert, den wir an den Kriterien Qualität, Motivierung, Angemessenheit und Unterrichtszeit messen.

Handlungsorientierung, Differenzierung als Mittel zur individuellen Leistungsentwicklung, fächerübergreifender Unterricht und Methodenvielfalt sind die grundlegenden Planungselemente des Unterrichts.

In unserer Gemeinschaft wird jeder wahrgenommen und mit seinen individuellen Stärken und Schwächen akzeptiert.

Wir tragen Verantwortung füreinander und helfen und unterstützen uns.

Damit alle sich wohlfühlen können, achten wir gemeinsam darauf, dass die Regeln unserer Schule eingehalten werden.

WIE WIR ARBEITEN

WIR LERNEN GEMEINSAM UND WACHSEN ZUSAMMEN

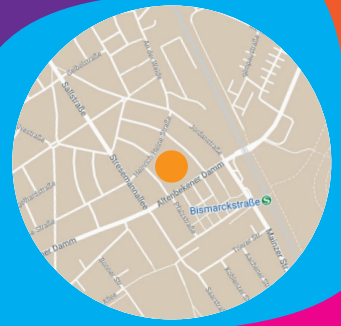
Der Unterricht erfolgt möglichst lange im Klassenverband. Wir bieten den SchülerInnen Möglichkeiten zum selbstgesteuerten und fächerübergreifenden Lernen und ermöglichen ihnen Könnenserfahrungen. An der IGS Südstadt schaffen wir langfristige Projekt- und Selbstlernphasen. Im Fachunterricht arbeiten wir binnendifferenziert und in selbstorganisierten sowie kooperativen Lernformen. Soziales Lernen ist Teil aller Bereiche unserer Schulwirklichkeit. Im Rahmen der Profile arbeiten wir kontinuierlich zu ausgewählten Schwerpunktbereichen. Wir bieten gemeinsames Leben und Lernen im konzeptionell verbindlichen Ganztagsangebot. Außerschulische Lernorte und die Zusammenarbeit mit unseren Kooperationspartnern ergänzen die Vielfalt unseres Lernangebots. Gemeinsame Feste, Fahrten und Aktivitäten bereichern das Schulleben an der IGS Südstadt.

Die Ganztagsschule bietet Kindern und Jugendlichen einen vielfältigen Lernort, der zugleich Entwicklungs- und Lebensraum ist. Für uns bedeutet das:

- sinnvolle Verteilung von Lernzeiten auf den Vor- und Nachmittag
- bedarfsgerechte Förder- und Forderangebote
- Ergänzung des Fachunterrichts durch zusätzliche Angebote
- Entwicklung und Förderung der Fähigkeit zum selbstständigen Lernen und Gestalten
- Angebote für SchülerInnen, Eltern und Familien

WIR BIETEN:

- Kleine Lehrerteams
- Qualifizierte Eltern-Mit-Arbeit
- Schwimmunterricht in Jahrgang 5
- Vielfältiges AG-Angebot
- Arbeiten und Üben im Klassenverband
- Fremdsprachen Englisch, Französisch und Spanisch
- Musisch-kulturelles Lernen
- Schulsanitätsdienst
- Berufsorientierungskonzept ab Klasse 5
- Außerschulische Lernorte
- Gymnasiale Oberstufe



Gestaltung: *Dannull.Mediendesign (www.dannull-mediendesign.de)

Wir bieten ein qualifiziertes Ganztagsangebot von 7.30 - 15.30h an vier Schultagen.

IGS SÜDSTADT

Pfalzstraße 9
30173 Hannover
Tel.: 05 11 / 1 68-39 79 2
Fax: 05 11 / 1 68-49 06 4
E-Mail: info@igs-suedstadt.de
www.igs-suedstadt.de

IGS SÜDSTADT